



Pedagogisch Werkplan

Pedagogisch Werkplan – Gastouderopvang Kleine Breintjes

Inleiding

Dit pedagogisch werkplan beschrijft hoe ik werk als gastouder bij **Gastouderopvang Kleine Breintjes**. Het werkplan is gebaseerd op de Wet Kinderopvang en de vier pedagogische basisdoelen Emotionele veiligheid, persoonlijke competenties, sociale competenties en normen en waarden. Het geeft ouders en toezichthouders een duidelijk beeld van mijn manier van werken.

Bij mij staat het kind centraal. Ik ben van nature een rustig persoon en zorg voor een warme, veilige en huiselijke sfeer. Kinderen mogen bij mij zichzelf zijn en zich ontwikkelen op hun eigen tempo. Dagelijks gaan we naar buiten om te spelen, te bewegen en de wereld te ontdekken.

Algemene gegevens

- Opvangnaam: Gastouderopvang Kleine Breintjes
- Adres: Meester J. de Vriesstraat 1, 1788 AV Julianadorp
- LRK-nummer: 214905007
- Openingstijden dagopvang: 06:30 – 17:30 uur
- BSO-tijden: 06:30 – 08:30 uur en 14:00 – 18:00 uur
- Aparte speelruimte
- Rookvrij huis
- Achterwacht: Thea en Yvonne (wonen dichtbij)
- Huisdieren: twee katten
- Gezinssituatie: één thuiswonende zoon



2.1 Visie op gastouderopvang

Gastouderopvang zie ik als een waardevolle aanvulling op de thuissituatie. Ik vind het belangrijk dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen en met plezier naar de opvang komen. Een goede samenwerking met ouders staat hierbij centraal. Door open communicatie zorgen we samen voor een fijne en stabiele omgeving voor het kind.

. 2.2 Visie op kinderen

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn of haar eigen manier en tempo. Kinderen zijn nieuwsgierig en leren door te spelen te ontdekken en te ervaren. Bij mij mogen kinderen zichzelf zijn. Ik kijk naar hun interesses en behoeften en sluit hier zo goed mogelijk bij aan.

2.3 Visie op opvoeden binnen de kinderopvang

Opvoeden doe ik samen met ouders. Ik bied een rustige, duidelijke en veilige omgeving waarin kinderen zich prettig voelen. Door goed te observeren zie ik wat een kind nodig heeft. Ik stimuleer positief gedrag, geef het goede voorbeeld en stel duidelijke, maar vriendelijke grenzen.

3. Pedagogische doelen

- **3.1 Emotionele veiligheid**

- Emotionele veiligheid is de basis van mijn opvang. Ik ben een vast en vertrouwd gezicht voor de kinderen. Door mijn rustige houding, vaste dagstructuur en persoonlijke aandacht voelen kinderen zich veilig en gezien.
- **Voorbeeld uit de praktijk:**
Wanneer een kind moeite heeft met afscheid nemen, neem ik rustig de tijd. We zwaaien samen naar papa of mama en ik bied troost en afleiding, bijvoorbeeld door samen een boekje te lezen. Een vertrouwde knuffel van thuis is altijd welkom.

- **3.2 Persoonlijke competenties ontwikkelen**

- Ik stimuleer kinderen om zelfstandig te worden en nieuwe dingen te proberen. Dit doe ik door kinderen aan te moedigen, zonder iets te forceren. Spel speelt hierbij een grote rol.
- **Voorbeeld uit de praktijk:**
Kinderen mogen zelf hun jas aantrekken, kiezen met welk speelgoed ze spelen of helpen met kleine taakjes. Lukt iets nog niet, dan help ik stap voor stap.

- **3.3 Sociale competenties ontwikkelen**

- In de opvang leren kinderen omgaan met anderen. Ze leren samen spelen, delen en rekening houden met elkaar. Ik begeleid kinderen bij conflicten en help hen hun gevoelens onder woorden te brengen.
- **Voorbeeld uit de praktijk:**
Als twee kinderen hetzelfde speelgoed willen, help ik hen om samen tot een oplossing te komen, bijvoorbeeld door om de beurt te spelen.

- **3.4 Normen en waarden**

- Ik vind het belangrijk dat kinderen respectvol omgaan met elkaar, met spullen en met hun omgeving. Normen en waarden leer ik vooral aan door het goede voorbeeld te geven.
- **Voorbeeld uit de praktijk:**
We begroeten elkaar bij binnenkomst en ruimen samen op. Ik leg rustig uit waarom dit belangrijk is.

-

4. Pedagogische praktijk

4.1 Gezonde leefgewoontes

Gezonde voeding, voldoende beweging en rustmomenten zijn vaste onderdelen van de dag. We eten samen op vaste momenten en ik bied gezonde en gevarieerde voeding aan. Dagelijks gaan we naar buiten om te bewegen.

4.2 Opvangruimte

De opvangruimte is veilig, overzichtelijk en huiselijk ingericht. Er is een aparte speelruimte met speelgoed voor verschillende leeftijden. Buiten spelen heeft een vaste plek in de dag.

4.3 Volgen van de ontwikkeling

Ik volg de ontwikkeling van de kinderen door goed te observeren. Bij bijzonderheden bespreek ik dit met ouders. Indien nodig schakel ik het gastouderbureau in.

4.4 Dagindeling

De dag heeft een vaste structuur met ruimte voor flexibiliteit.

Voorbeeld dagindeling dagopvang:

- 07:30 – 09:00: binnenkomst en vrij spel
- 09:00 – 09:30: fruit en drinken
- 09:30 – 11:00: buiten spelen of activiteit
- 11:30 – 12:30: lunch
- 12:30 – 14:30: rustmoment/slaper
- 14:30 – 17:30: spel, buiten spelen en ophalen

Voorbeeld dagindeling BSO:

- Ochtend: rustig spel en samen ontbijten
- Middag: drinken, fruit, buiten spelen en ontspanning

- **4.5 Omgaan met ziek zijn**
- Bij ziekte van een kind overleg ik met ouders of opvang mogelijk is. Het welzijn van alle kinderen staat voorop.
- **4.6 Vakanties en vrije dagen**
- Vakanties en vrije dagen worden minimaal één maand van tevoren gecommuniceerd met ouders.
- **4.7 Aanmelden, plaatsen en tarieven**
- Aanmelden en plaatsing verlopen via Gastouderbureau Berend Botje. Afspraken over tijden en tarieven worden vooraf vastgelegd.
- **4.8 Wenbeleid**
- Nieuwe kinderen krijgen rustig de tijd om te wennen. Wenmomenten worden in overleg met ouders afgesproken.
- **4.9 Privacy**
- Ik ga zorgvuldig om met persoonsgegevens en respecteer de privacy van kinderen en ouders.
- **4.10 Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld**
- Ik werk volgens de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld en volg het vastgestelde stappenplan bij signalen.
- **4.11 Risico-inventarisatie en GGD**
- De opvang wordt gecontroleerd door het gastouderbureau en de GGD en voldoet aan alle veiligheidseisen.
- **4.12 Klachten**
- Ouders kunnen klachten altijd met mij bespreken. Samen zoeken we naar een passende oplossing.
- **4.13 Aanvullende informatie**
- Voor vragen of aanvullende informatie kunnen ouders altijd contact met mij opnemen.